

Conférence de l'APHG: L'Inde, population et développement

L'Inde: un géant
démographique aux
pieds d'argile
K. Marius



L'Inde est très présente dans les programmes du collège et du lycée:

6ème: Habiter une métropole d'un pays émergent

5ème La croissance démographique et ses effets: Une étude de cas porte sur l'un des deux géants démographiques : la Chine ou l'Inde.

5ème L'Inde la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde)

4ème L'urbanisation du monde : Etude de cas possible d'une métropole indienne comme par exemple Mumbai, une métropole fragmentée

2nde Les modalités du développement en Inde (pop et dvp) (étude de cas)

1ere Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde (étude de cas)

1ère HGGSP État et religions en Inde : des jalons

- État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion.
- Les minorités religieuses.
- Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan

Tle HGGSP La Connaissance

Jalon : Circulation et formation des étudiants, transferts de technologie et puissance économique : l'exemple de l'Inde

Quelques pistes pédagogiques :

6ème : Habiter une métropole d'un pays émergent (Mumbai)

Comment s'organise la métropole d'un pays émergent ? Comment vit-on dans la métropole d'un pays émergent ?

Objectif : Montrer que Mumbai, ville d'un pays émergent est une ville de contrastes confrontée à de nombreux défis

Documents choisis pour l'étude de cas

- carte de l'Inde
- carte de l'extension de la ville et des différents quartiers
- graphique présentant l'évolution de la population de Mumbai
- divers documents textuels, iconographiques, vidéos

On peut notamment choisir des images ou des témoignages de femmes montrant leurs conditions de vie différentes selon qu'elles vivent dans quartiers favorisés et puissent avoir recours à des domestiques alors que d'autres femmes vivent dans des bidonvilles.

On peut choisir aussi un document sur la précarité, dureté de certains emplois et/ou du travail informel

Objectifs

localiser Mumbai

Montrer l'extension croissante de la ville et les contrastes entre quartiers riches et pauvres

Montrer que la population est de plus en plus nombreuse

Montrer les difficultés rencontrées par les habitants dans les domaines du logement, des déplacements, de la gestion de l'eau et des déchets.

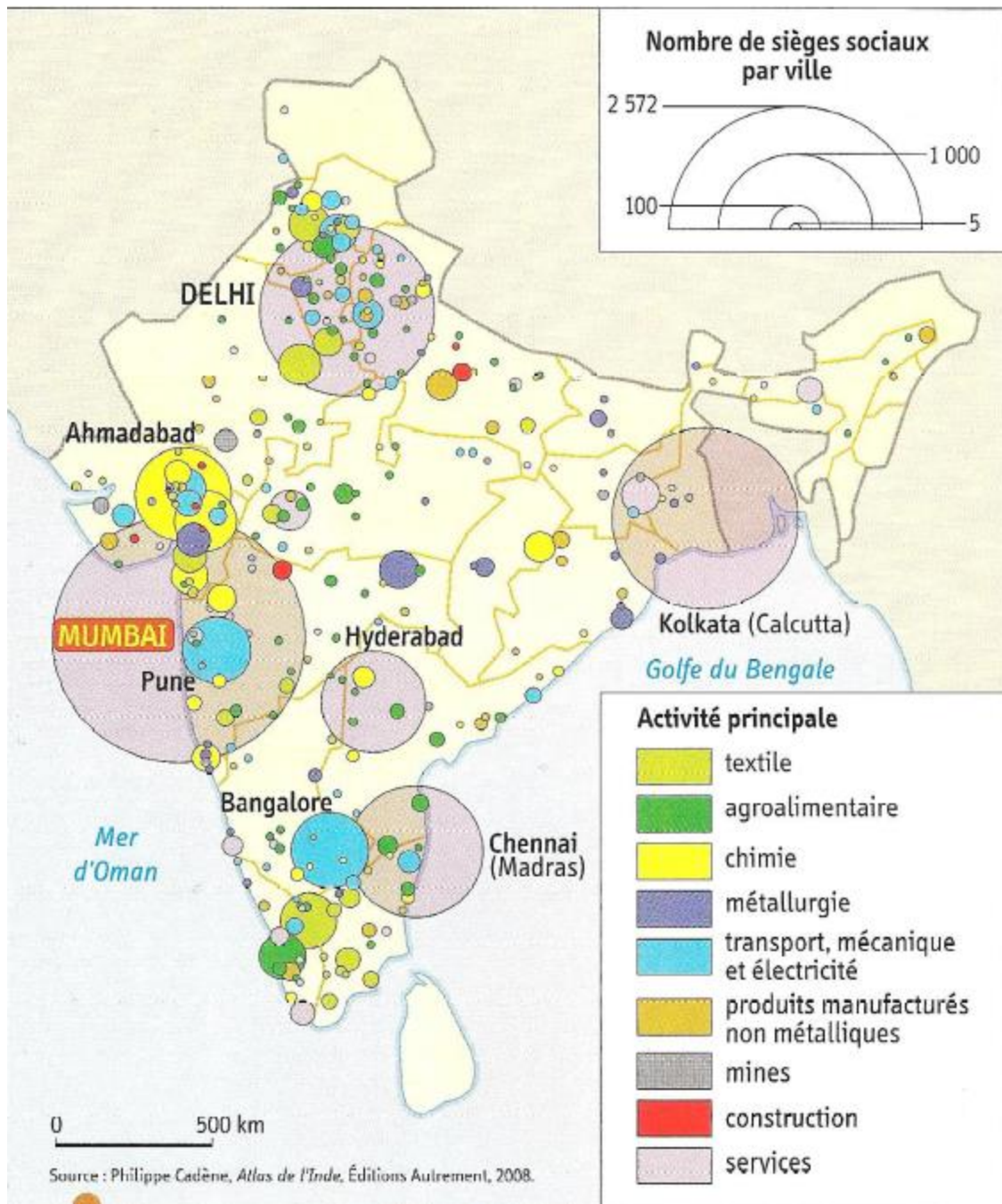
Les difficultés sont plus grandes certes pour les plus pauvres, mais aussi pour les femmes

Le poids du secteur informel est très fort chez

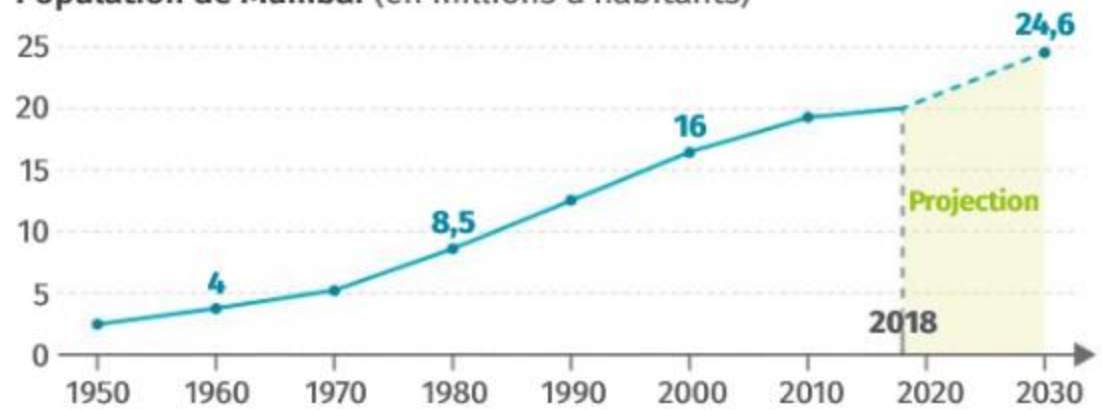
Ouvrière du bâtiment
à Pondichéry



Cliché : K. Marius,
août 2016



Population de Mumbai (en millions d'habitants)



Source : ONU, 2018.



1. Une métropole en croissance rapide

- Centre historique
- Espaces urbanisés depuis 1950
- La ville nouvelle de Navi Mumbai
- Parc national et espaces non construits (marais, mangrove)

2. Habiter une ville de contrastes

- ◆ Quartiers riches
- ◆ Principaux bidonvilles

3. Travailler et se déplacer

- Quartiers d'affaires
- ★ Studios de cinéma Bollywood
- ▨ Zones industrielles
- ⚓ Port
- ✈ Aéroport
- ⋯ Voies ferrées

Source : Atlas de l'Inde, Philippe Cadène, 2008.

Le bidonville de Dharavi est le plus grand d'Asie. On estime que 700 000 personnes vivent sur 2 km² dans des logements construits avec des matériaux de récupération. Les autorités indiennes y ont établi un projet de construction de tours mais les habitants sont partagés.

« Nous vivons et travaillons ici depuis plus de cent ans », explique le potier Mepa Gudiya, qui exporte des objets en terre cuite à travers toute l'Inde et à l'étranger. « Vous devrez nous tuer avant de construire vos tours ici. » [...]

Adolescente de 15 ans, Muskan Sheikh est

enthousiasmée par cette perspective. Elle vit dans une maison sans toilettes avec cinq proches, dormant tête-bêche dans l'unique pièce de l'habitation.

« Je dois souvent attendre vingt minutes dans la queue pour utiliser les toilettes [publiques]. Durant la nuit, je me retiens car je ne veux pas aller dehors », raconte-t-elle.

« À Bombay, le bidonville de Dharavi fait de la résistance », AFP, 20 juin 2019.

Le bidonville de Dharavi, 2019



Ouvrière du bâtiment



Cliché : K. Marius, août 2016

5ème La croissance démographique et ses effets

Une étude de cas porte sur l'un des deux géants démographiques : la Chine ou l'Inde

Problématiques possibles : Quels sont les effets de la croissance démographique ?

La croissance démographique est-elle un frein au développement des sociétés humaines ?

Problématique de l'étude de cas : Quels défis posent la croissance démographique de l'Inde ?

Documents choisis pour l'étude de cas

Cartes, graphiques sur la population indienne

Texte sur la politique volontariste du contrôle des naissances

Documents divers (textes, cartes, iconographies) sur les conséquences territoriales du nombre et les défis de la croissance démographique

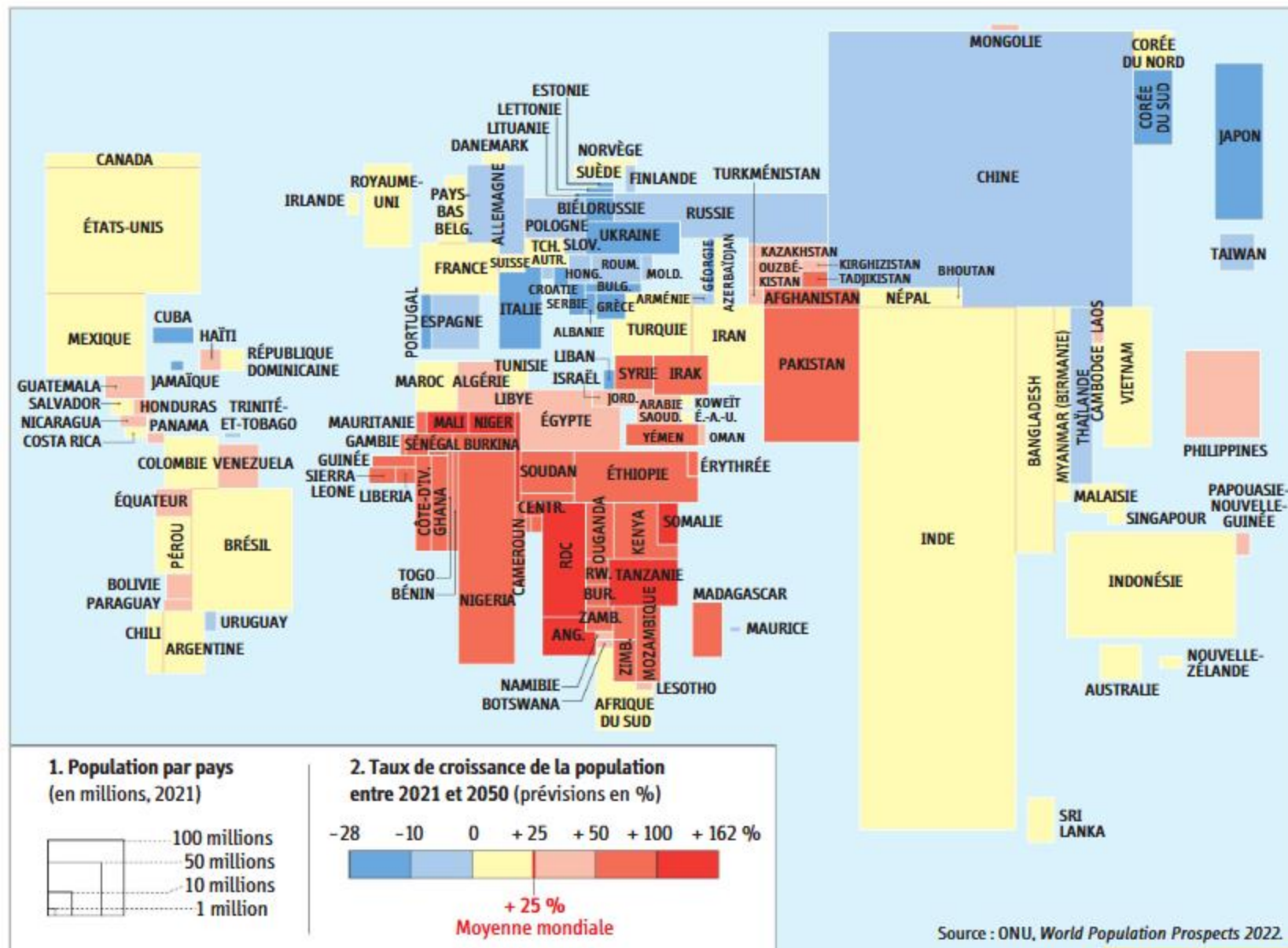
On peut envisager ici d'aborder cette question à travers l'accès à l'éducation en Inde

Objectifs

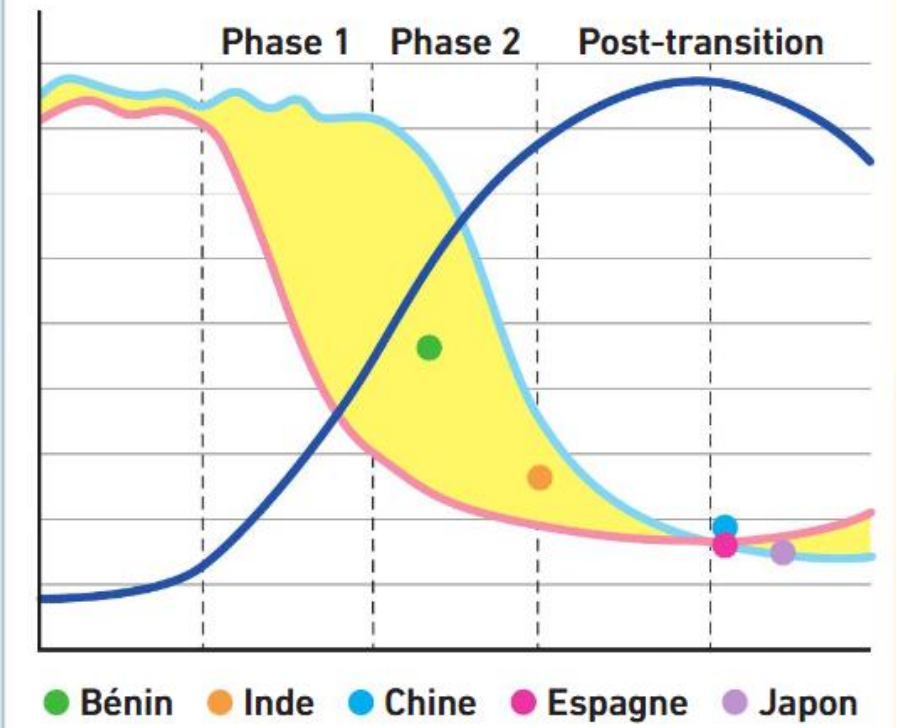
Montrer que l'Inde est un géant démographique

Comprendre l'évolution démographique particulière de l'Inde

Montrer qu'une population nombreuse pose des difficultés/défis que l'Etat doit relever dans des domaines divers pour répondre aux besoins de la population: aménagements, gestion de l'eau, des déchets, santé, scolarisation, environnement...



— Taux de natalité — Accroissement naturel
— Taux de mortalité — Courbe de la population



Source : ONU, World Population Prospects 2022.

L'Inde face au dérèglement climatique

« Des rivières du Gujarat, un Etat sur la côte ouest du pays, sont sorties de leur lit et plus de 30 000 personnes ont dû fuir leur habitation. [...] Treize personnes sont mortes noyées, tandis que les autres ont été tuées à la suite de l'effondrement de maisons et d'arbres, a détaillé le gouvernement de l'Etat du Gujarat dans un communiqué. Le journal *Indian Express* a fait état de son côté d'un bilan encore plus élevé, évoquant 35 morts. Quelque 1 850 personnes ont été secourues dans des opérations de sauvetage, menées par les secours et l'armée, d'après le gouvernement du Gujarat.

Les connexions électriques ont été gravement affectées et quelque 1000 villages sont privés d'électricité, selon la même source.

TV5monde, « Inde : au moins 28 morts dans des inondations », 28 août 2024.



Mumbaï, rue G. Kadam Marg, Lower Parel.
Cliché de Noé Parot, 2023.
<https://geoconfluences.ens-lyon.fr>



Bidonville de Dharavi, 2019

Le travail des enfants en Inde

Il faut aussi évoquer le travail des enfants, et des petites filles en particulier, particulièrement répandu dans les campagnes où 9 % des filles de moins de 15 ans travaillent. Nombreuses aussi sont les études qui montrent que les tâches du ménage pauvre incombent dans une large mesure aux filles. Elles s'occupent des tout-petits, font la cuisine, nettoient, vont chercher et portent de l'eau et toutes sortes d'ustensiles... Les filles plus âgées vont aux champs avec leurs parents pour les aider à semer, replanter, sarcler, récolter, etc

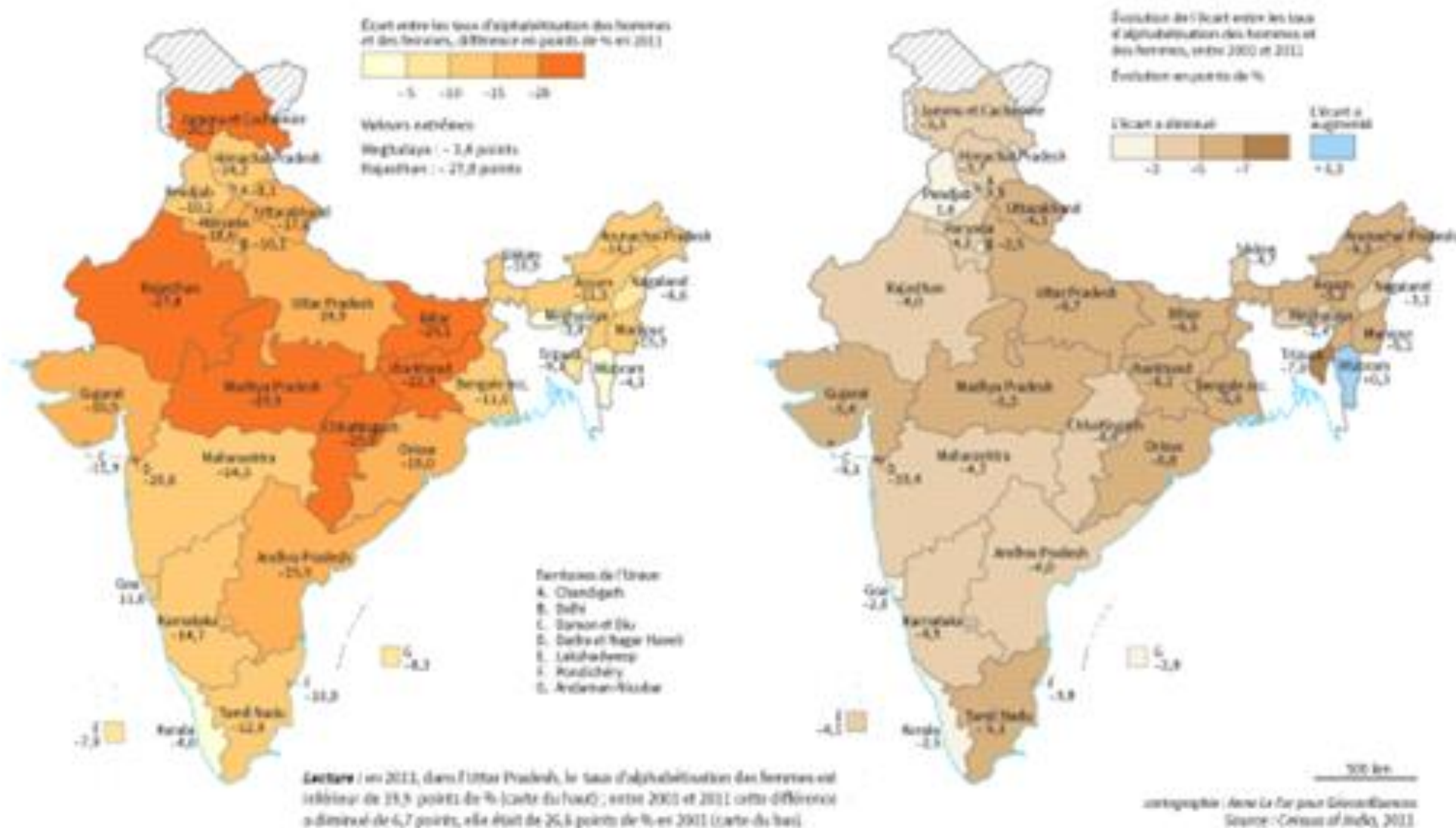
Kamala Marius. Les inégalités de genre en Inde : regard au prisme des études postcoloniales. , 300 p., 2016, 9782811111823. [\(hal-01522707\)](#)

La loi sur l'école gratuite et obligatoire

Entrée en vigueur le 1er avril 2010, la loi sur l'école gratuite et obligatoire (Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009) légalise pour la première fois le droit à l'enseignement élémentaire gratuit et obligatoire pour tous les enfants indiens de 6 à 14 ans. En vertu de ce texte, l'État est désormais tenu de financer dans leur intégralité les coûts directs et indirects de l'éducation, y compris les frais d'inscription et la fourniture des uniformes et des manuels, et d'assurer à chaque enfant une place dans une école de proximité ou, à défaut, le transport gratuit jusqu'à l'école la plus proche. Il appartient également aux pouvoirs publics de contrôler la fréquentation et l'assiduité scolaires

Source : Right of Children to Free and Compulsory Education Act., (OCDE, 2011, p.175)

Fig. 7 : Taux d'alphabétisation : un écart persistant entre hommes et femmes



Quelques documents récents sur l'évolution démographique de l'Inde

Le vieillissement de la population dans le sud de l'Inde : une question politique

« Le chef du gouvernement de l'Etat de l'Andhra Pradesh, N Chandrababu Naidu en a appelé aux habitants des Etats du Sud de l'Inde, qui doivent selon lui avoir plus d'enfants, s'appuyant sur des préoccupations liées à la population vieillissante de ces régions. Il a proclamé ce samedi que le gouvernement de cet Etat du sud allait mettre en œuvre une « gestion de la population », ce qui inclurait la possibilité d'une nouvelle législation pour inciter les familles à avoir plus d'enfants.

« Le gouvernement de l'Etat pense à mettre en place une législation qui rendrait seulement les habitants ayant plus de deux enfants éligibles dans les élections locales. » a dit Naidu.

Il a aussi mentionné que l'Etat avait auparavant passé une législation empêchant les habitants ayant plus de deux enfants de se présenter aux élections locales. « Nous avons abrogé cette loi, et à présent nous cherchons à l'inverser... Le gouvernement de l'Andhra Pradesh peut apporter plus aux familles avec plus d'enfants. Bien que nous ayons un avantage démographique jusqu'en 2047, les signes d'une population vieillissante apparaissent dans l'Inde du sud, comme en Andhra. Beaucoup de pays comme le Japon, la Chine et quelques nations européennes rencontrent ce problème, avec leur importante population âgée. Dans l'Inde du sud, ce problème est additionné à la migration des jeunes dans d'autres endroits du pays, voire à l'étranger. »

Il a pointé le fait que le taux de fertilité dans les Etats du sud était déjà passé sous la barre des 1,6 enfants par femme, bien en-dessous de la moyenne nationale de 2,1. »

The Times of India, « Le mantra de Chandrababu Naidu : plus d'enfants pour les Etats vieillissants du sud », Srikanth Aluri, 20 octobre 2024, trad. A. Fischer.

Quelques documents récents sur l'évolution démographique de l'Inde

La fin annoncée de la croissance démographique

« Le boom démographique indien est terminé. Le deuxième pays le plus peuplé de la planète, avec 1,38 milliard d'habitants, présente désormais un indice de fécondité – qui correspond au nombre moyen d'enfants qu'une femme pourrait avoir au cours de sa vie – de 2, au-dessous du seuil de remplacement, fixé à 2,1. [...] »

Ces nouvelles données sur la fertilité ne signifient pas encore une stabilisation, car la population indienne va continuer de croître. « [...] La population continue d'augmenter en raison de l'importance de sa jeunesse », analyse Poonam Muttreja, directrice de la Fondation indienne pour la population [...]. Le pays compte 30 % de jeunes, de 10 à 24 ans, qui sont en âge de procréer ou le seront dans quelques années.

Ces résultats viennent en tout cas contredire les allégations des nationalistes hindous, qui tentent, dans plusieurs Etats, d'imposer un contrôle des naissances. L'Uttar Pradesh [...] a présenté en juillet un projet de loi qui priverait, s'il était adopté, les personnes ayant plus de deux enfants d'emplois publics, de promotions et de subventions. »

Le Monde, Sophie Landrin, « En Inde, deuxième pays le plus peuplé, la fécondité tombe sous le seuil de remplacement », décembre 2021.

Un document très récent sur les conséquences du dérèglement climatique

L'Inde face au dérèglement climatique

« Des rivières du Gujarat, un Etat sur la côte ouest du pays, sont sorties de leur lit et plus de 30 000 personnes ont dû fuir leur habitation. [...] Treize personnes sont mortes noyées, tandis que les autres ont été tuées à la suite de l'effondrement de maisons et d'arbres, a détaillé le gouvernement de l'Etat du Gujarat dans un communiqué.

Le journal *Indian Express* a fait état de son côté d'un bilan encore plus élevé, évoquant 35 morts. Quelque 1 850 personnes ont été secourues dans des opérations de sauvetage, menées par les secours et l'armée, d'après le gouvernement du Gujarat.

Les connexions électriques ont été gravement affectées et quelque 1000 villages sont privés d'électricité, selon la même source.

Si les pluies de mousson provoquent chaque année de vastes destructions, les experts affirment que le changement climatique accroît la fréquence des événements climatiques extrêmes. L'Etat de Tripura, dans le nord-est du pays, a été frappé par des inondations et des glissements de terrain la semaine dernière, qui ont fait plus de 20 morts.

Au Bangladesh voisin, de fortes inondations ont tué au moins 40 personnes au cours de la même période et près de 300 000 habitants se sont réfugiés dans des abris d'urgence. »

TV5monde, « Inde : au moins 28 morts dans des inondations », 28 août 2024.

Thème 2 : Territoires, populations et développement, quels défis ?

Chapitre : Démographie, inégalités et développement

- Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures)

Questions – Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement. – Développement et inégalités.	Commentaire Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalités. Une démarche comparative permet de mettre en évidence le fait qu'il n'existe pas un modèle unique de développement, mais une pluralité de trajectoires territoriales démographiques et économiques, liées à des choix différents, notamment politiques.
Études de cas possibles : – Développement et inégalités au Brésil. – Les modalités du développement en Inde. – Développement et inégalités en Russie. – Les enjeux du vieillissement au Japon.	
Question spécifique sur la France La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques.	Commentaire Au-delà des processus de vieillissement et d'accroissement de la richesse d'ensemble – sensibles à l'échelle mondiale comme à l'échelle nationale – les territoires de la métropole et de l'Outre-mer sont marqués par la diversité des dynamiques démographiques et une évolution différenciée des inégalités socio-économiques. Des actions nationales et européennes sont mises en œuvre pour y répondre.

Proposition en Seconde : Etude de cas sur l'Inde
qui permet d'interroger les liens entre les défis du
nombre et les multiples inégalités à plusieurs
échelles

***Problématique : Comment l'Inde tente de relever les défis du
nombre et du développement ?***

Démarche d'ensemble/compétences

Démarche :

- travail de groupe : la classe est divisée en trois groupes. Les groupes peuvent être différenciés : les parties I et II permettent de réinvestir des connaissances déjà vues au collège, la IIIème partie peut être menée par des élèves plus autonomes
- Mise en activité des élèves en autonomie
- Restitution des élèves sous forme de prestation orale

Compétences :

- Prélever des informations au sein de documents variés
- Formuler des réponses précises
- Travailler en groupe
- Développer les capacités orales
- Travailler à des échelles

Savoirs : Notions et vocabulaire

Développement PIB/hab.
IDH
Pays émergent
Transition démographique
Politique nataliste

Objectifs

- Réinvestir des notions étudiées au collège
- Repérer l'Inde comme un géant démographique en fin de 2^{ème} phase de la transition démographique
- Montrer le rôle de l'Etat dans la politique nataliste
- Définir le développement
- Repérer l'Inde comme appartenant au groupe des pays émergents
- Montrer le défi que représente le nombre dans la recherche du développement

Plan et documents

I.L'inde, un géant démographique en développement

L'inde, géant démographique en plein développement est-il capable de répondre aux besoins de sa population ?

La population dans le monde et sa croissance prévue
Schéma de la Transition démographique présentant la place de l'Inde
Les différents niveaux de développement dans le monde ou l'IDH et son évolution récente dans le monde
Le PIB/ hab dans le monde
Texte sur la politique nataliste de l'Inde
Texte sur le rôle de l'Etat dans l'impulsion au développement

L'État et les stratégies de développement

Les réformes mises en place en Inde dès 1991 ont visé l'intégration du pays à l'économie mondiale par des mesures libérales : diminution des droits de douane, ouverture aux investissements étrangers, suppression des contingents d'importation...La place de l'Inde dans les échanges mondiaux de biens, de services et de flux financiers s'est alors renforcée. Le pays a multiplié par sept ses exportations de biens entre 2000 et 2014 et par neuf ses importations. Ces dernières sont composées pour 40 % de produits pétroliers et de gaz naturel, nécessaires à la croissance indienne, mais qui rendent la balance commerciale fortement déficitaire. Ce déficit est cependant en partie compensé par l'excédent de la balance commerciale des services : le pays occupe le premier rang mondial pour l'exportation de services informatiques.

Lucie Dejouhanet, *L'Inde, puissance en construction*,
Documentation Photographique, 2016

**Savoirs : Notions et
vocabulaire**

Objectifs

Plan et documents

Développement
IDH
Inégalités socio-spatiales
IDHI

Les inégalités de
développement sont se lisent à
plusieurs échelles, nationales,
régionales, locales

Les inégalités sont certes
spatiales mais aussi sociales.
L'accès au développement est
donc inégal selon la richesse
mais aussi le genre

•Les inégalités freinent le
développement

**II.Des inégalités de
développement à toutes les
échelles et dans de
nombreux domaines**

*Dans quelle mesure le poids
des inégalités territoriales et de
conditions de vie pèse-t-il sur
le développement de l'Inde ?*

Carte : les inégalités de richesse et de
développement à l'échelle nationale et
régionale

L'IDHI en Inde

Photo d'une ville (Mumbai), notamment
de ses bidonvilles

Texte sur le poids des inégalités sur le
développement

La planification familiale en Inde

Carte représentant le sex ratio des
enfants et son évolution

Le poids des inégalités en Inde

Alors que l'Inde est l'une des économies les plus dynamiques du monde, d'est aussi l'un des pays les plus inégalitaires. [...] Les plus riches s'enrichissent à un rythme beaucoup plus rapide tandis que les pauvres peinent encore à gagner un salaire minimum et à accéder à des services d'éducation et de santé de qualité. [...] Par conséquent, des soins de santé décentes sont un luxe réservé à ceux qui ont les moyens de se les payer. 63 millions d'Indiens tombent ainsi dans la pauvreté chaque année à cause des dépenses de santé. « Ce qui est particulièrement inquiétant dans le cas de l'Inde », précise le professeur Himanshu de l'université J. Nehru, « c'est que l'inégalité économique s'ajoute à une société qui est déjà fracturée selon les castes, la religion, la région, le sexe ».

Oxfam.org, « India : extreme inequality in numbers », septembre 2022

La planification familiale en Inde

La planification familiale aurait permis d'éviter, de 1956 à 2000, plus 250 millions de naissances dont plus des deux tiers grâce aux stérilisations (Guilmoto, Kulkarni, 2010, 68). L'un des effets pervers des politiques de planning familial a été de renforcer ces pratiques d'élimination des filles. Il y avait 972 femmes pour 1000 hommes en 1911, 933 aujourd'hui, soit le ratio le plus défavorable du monde pour le sexe féminin après la Chine (117 naissances masculines pour 100 naissances féminines). Sur les 1 210 milliards d'habitants recensés en 2011, il manquerait donc 38 millions de femmes pour obtenir un nombre égal d'hommes et de femmes (624 millions d'hommes contre 586 millions de femmes) (fig.1). De nombreuses femmes préfèrent avorter jusqu'à l'arrivée d'un héritier mâle grâce aux techniques médicales qui facilitent l'élimination des filles. Durant les deux dernières décennies, marquées par la diffusion de la pratique des avortements sexosélectifs, l'augmentation des naissances masculines a été particulièrement rapide, puisque le sex ratio juvénile est passé de 945 en 1991 à 914 en 2011.

Kamala Marius. Les inégalités de genre en Inde : regard au prisme des études postcoloniales. , 300 p., 2016, 97828111111823. [hal-01522707](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01522707)

https://www.youtube.com/watch?v=-2av-GZhC-8&list=PLua_-1IshX1LsevrjBojvuCStGNHlMwj

Lien vers capsule vidéo INED « Naît-il autant de garçons que de filles sur terre ? » 2018

Savoirs : Notions et vocabulaire

Développement
Développement durable
Genre
Secteur informel

Objectifs

Montrer que les inégalités peuvent se cumuler pour les personnes les plus fragiles de la population

Plan et documents

III.L'inde face aux défis du développement durable : réduire les inégalités de genre

L'Inde réussit-elle à réduire les inégalités de genre afin de permettre l'accès à un développement durable à toute sa population ?

Dès qu'une fille naît vers le mariage ou vers la mort, elle est déjà partie ». « Elle est un trésor possédé par des étrangers » Proverbes indiens

III.L'Inde face aux défis du développement durable : réduire les inégalités de genre

L'Inde réussit-elle à réduire les inégalités de genre afin de permettre l'accès à un développement durable à toute sa population ?

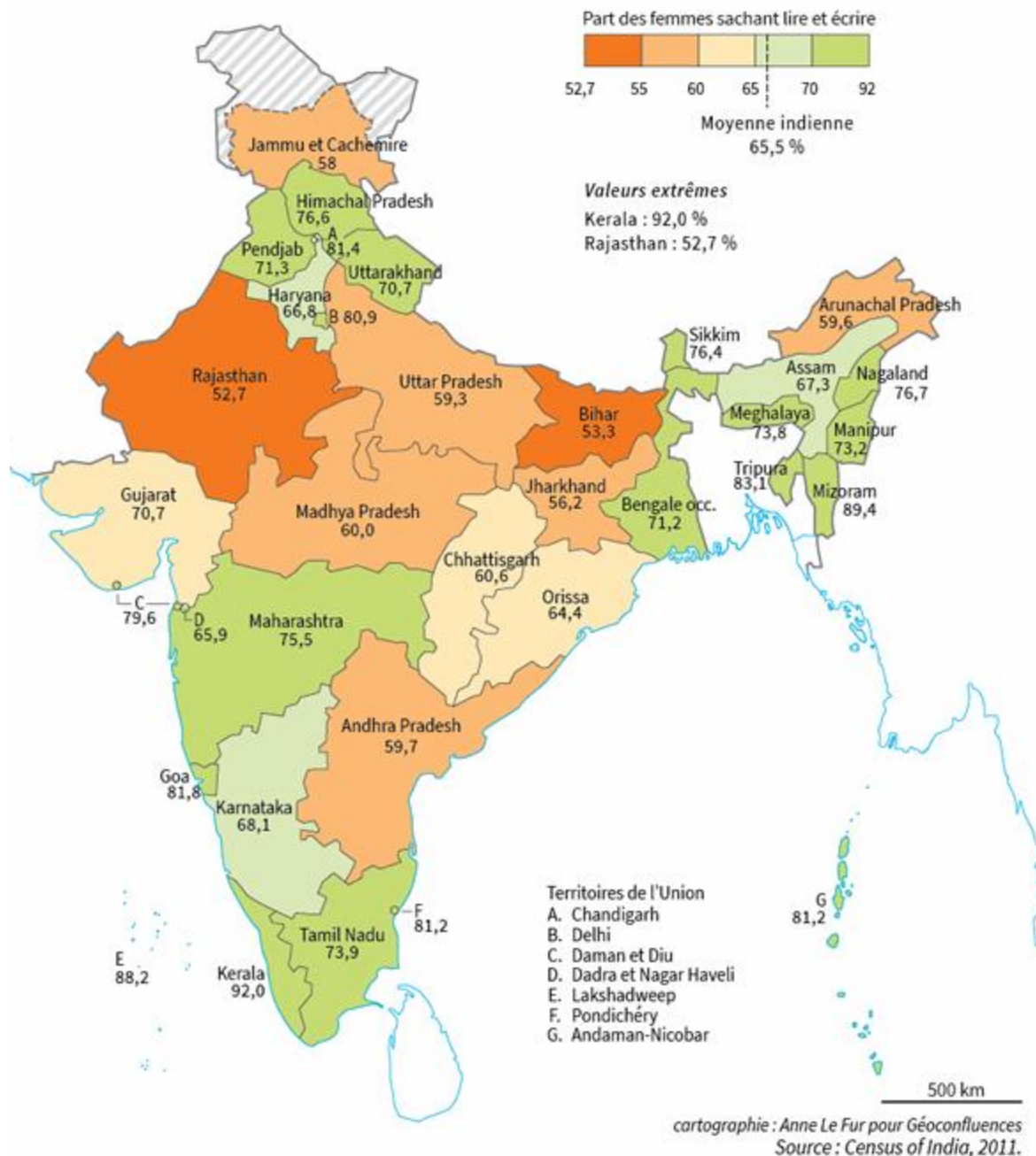
Dès qu'une fille naît vers le mariage ou vers la mort, elle est déjà partie ».

« Elle est un trésor possédé par des étrangers » Proverbes indiens

La loi sur l'école gratuite et obligatoire Entrée en vigueur le 1er avril 2010, la loi sur l'école gratuite et obligatoire (Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009) légalise pour la première fois le droit à l'enseignement élémentaire gratuit et obligatoire pour tous les enfants indiens de 6 à 14 ans. En vertu de ce texte, l'Etat est désormais tenu de financer dans leur intégralité les coûts directs et indirects de l'éducation, y compris les frais d'inscription et la fourniture des uniformes et des manuels, et d'assurer à chaque enfant une place dans une école de proximité ou, à défaut, le transport gratuit jusqu'à l'école la plus proche. Il appartient également aux pouvoirs publics de contrôler la fréquentation et l'assiduité scolaires

Source : Right of Children to Free and Compulsory Education Act., (OCDE, 2011, p.175)

Part de la population jamais scolarisée ou ayant abandonné les études, en %	HOMMES		FEMMES	
	Jamais scolarisés	Abandon entre les classes 5 et 10	Jamais scolarisées	Abandon entre les classes 5 et 10
	Âgés plus de 7 ans	Âgés plus de 17 ans	Âgées plus de 7 ans	Âgées plus de 7 ans
INDE	20	50	40	57
Âge				
7 - 9 ans	7	-	11	-
10 - 14 ans	6	-	10	-
15 - 19 ans	10	51	19	53
20 - 29 ans	14	48	33	52
30 - 39 ans	22	48	49	60
40 - 49 ans	30	53	61	66
60 ans et plus	46	59	80	75
Lieu de résidence				
Métropoles	7	34	18	43
Autres villes	11	40	25	46
Villages développés	21	53	42	62
Villages moins développés	25	61	49	73
Revenus				
Quintile le plus élevé	7	30	22	41
4 ^e quintile	17	52	36	61
3 ^e quintile	23	63	43	69
2 ^e quintile	27	68	49	73
Quintile le plus bas	29	65	52	73
Groupes sociaux				
Hautes castes hindoues	8	37	25	48
OBC	18	52	41	61
Dalit	26	61	48	66
Adivasi	31	65	54	69
Musulmans	26	59	43	66
Chrétiens et autres religions	8	34	14	42



Le poids du secteur informel chez les femmes

Ainsi, en dépit d'une libéralisation économique amorcée dans les années 1980 et d'une stratégie de croissance qui auraient dû faciliter l'émergence du salariat industriel féminin, on assiste plutôt à une informalisation massive du travail des femmes, notamment à travers la sous-traitance de travaux d'artisans à domicile (panier, broderie, objets d'artisanat, encens...) passant par de multiples intermédiaires. Afin de compléter les revenus familiaux, les femmes qui commencent à travailler de plus en plus jeunes se retrouvent dans des activités informelles sous-payées.

Kamala Marius. Les inégalités de genre en Inde : regard au prisme des études postcoloniales. , 300 p., 2016, 9782811111823. [hal-01522707](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01522707)

Cueilleuse de thé au
Kérala



Cliché : K. Marius,
mars 2013

Repiquage de riz par
les ouvrières agricoles
au Karnataka



Cliché : K. Marius,
février 2016

Ouvrière du bâtiment
à Pondichéry



Cliché : K. Marius,
août 2016